

ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı : Nesrin Bakırcı
2. Doğum tarihi : -
3. Unvanı : Yardımcı Doçent Doktor
4. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	İngiliz Dil Bilimi Bölümü	Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi	1986
Lisans	Uluslararası Öğretmen Yeti Programı (Diploma for Overseas Teachers of English)	İngiliz Kültür Heyeti İstanbul	1992
Lisansüstü	Dil Çalışmaları Bölümü	Aston Üniversitesi Birmingham, İngiltere	2000
Ph.D Doktora	İngiliz Dili Eğitimi Bilim Dalı	İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü	2000

5. Akademik Unvanlar:

- **Okutman** – 1990 - İstanbul Teknik Üniversitesi - Dil ve İnkılap Tarihi Bölümü
- **Araştırma Görevlisi** – 1992 – İstanbul Üniversitesi - Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitim Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı (1999'a kadar Edebiyat Fakültesi'ne bağlıydı.)
- **Yardımcı Doçent** – 2000- Yıldız Teknik Üniversitesi - Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2004 - Yıldız Teknik Üniversitesi - Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2006- Maltepe Üniversitesi - Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
2010- İstanbul Arel Üniversitesi- Fen-Edebiyat Fakültesi, Mütercim-Tercümanlık Bölümü

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

1. AYAR, Özler. (2010) SELF EVALUATION OF STUDENTS IN THE COMMON EUROPEAN FRAMEWORK AND TEACHERS' ATTITUDES TOWARDS THESE EVALUATIONS

2. YEŞİLYURT, Atiye Burcu (2010) EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF REMEDIAL CLASS APPLICATIONS: A SAMPLE STUDY AT A FOUNDATION UNIVERSITY
3. GURUNLU, F. (2007) İLKÖĞRETİMDE ÇALIŞAN İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN SINIF İÇİ ÖĞRETİM UYGULAMALARINA YANSIYAN İLKELERİ KONUSUNDA FARKINDALIKLARINI SAGLAYARAK EYLEM ARAŞTIRMA YOLUYLA EĞİTİMİ
4. KESEMEN, M. (2006) YABANCI DİL ÖĞRETMENLERİNİN OKUMA BECERİSİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK DERSLERDE OKUMA ÖNCESİ EVREDE SORDUKLARI SORULARIN İŞLEVLERİ
5. KUCUK, Başak H. (2005) İNGİLİZCE DERSLERİNDE ANLAM VE BİOM ODAKLILIK CER^EVESİNDE ÖĞRETMENLERİN İZLEDİKLERİ YANLIŞ DÜZELTİM YOLLARI VE BUNLARIN ÖĞRENCİLERİ ETKİLEME BİRİMLERİ
6. ŞAHİN, G. (2005), ANADOLU LİSELERİ HAZIRLIK SINIFLARINDA İNGİLİZCE DİL ÖĞRETİMİNDE İZLENEN YONTEM VE OGRETMEN TUTUMUNUN SINIF İÇİ ETKİLEŞİMİ BELİRLEMEDEKİ ROLÜ
7. DEMİRTAŞ, E. (2004), YABANCI DİL OGRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI SOYLEM BELİRTEÇLERİ VE BAGLAMLAŞTIRMA İPUÇLARININ İŞLEVLERİ
- 8 HELVACI, B. (2004), BİÇİM VE ANLAM ODAKLI DERSLERDE YABANCI DİL OGRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI YANLIŞ DUZELTME YOLLARI VE OGRENCİLERİN VERDİKLERİ KARŞILIKLAR
9. ERSELCAN, N. (2004), İÇERİK ODAKLI DİL ÖĞRETİM YAKLAŞIMININ OGRENCİLERİN DİL EDİNCİNE KATKISI
10. BAL, D. (2004), YABANCI DİL SINIFLARINDA KIZ VE ERKEK OGRENCİLERİN AYNI CİNSİYET VE FARKLI CİNSİYET GRUPLARINDA KULLANDIKLARI ETKİLEŞİM STRATEJİLERİ
11. CINGA Nil Senem (2004), DİL OGRETİMİNDE CİNSİYETÇİ YAKLAŞIMININ OGRENCİLERİN DİL KULLANIMINA ETKİSİ
12. KALKAN C. Nilgun (2003), ODEV ODAKLI DİL OGRETİM YONTEMİ CERCEVESİNDE DUZENLENECEK ETKİNLİKLERİN OGRENCİ KATILIMINI SAGLAMADAKİ ETKİSİ
13. KOCER Nil Esra (2003), BAŞLANGIC VE İLERİ DUZEY YABANCI DİL OGRETMENLERİNİN KULLANDIKLARI İLETİŞİM STRATEJİLERİNİN OGRENCİ KATILIMINA ETKİSİ

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve tam metni basılan bildiriler

1. (2013) İstanbul Sabahattin Zaim University 1st International ELT Symposium: A historical evaluation of ELT in international context: Lessons from the past to shape the future April 26-27, 2013 "Awareness Raising Through Texts".
2. (2010) "Evaluation of the Effectiveness of Remedial Application Integrated into Preparatory Class Programme". The 6th International ELT Research Conference: Conference Proceedings: Current Trends in SLA Research and Language Teaching. S. 45-48. (Atiye Burcu Yeşilyurt ile birlikte) (SEİçuk, İzmir. 15.05.2010)
2. (2007) "Öğretmen Tutumunun, Ders Kitabının Dayandığı Öğretim Yönteminin Uygulanma Biçimini Belirlemedeki Rolü". Yabancı Dil Öğretimi Kurultayı: Yabancı Dil Öğretiminde Ders Kitapları, Mersin Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu (27.04.2007) (Gülnur Şahin ile birlikte)
3. (2004) "The Effects of Teachers' Communication Strategies on Learning Involvement". 9th International Busel ELT Conference, Bilkent Üniversitesi, (4-6 Mart 2004). Ankara. (Nil Esre Koçer'le Birlikte)
4. (2001) "Correcting Errors(!) of Young Learners." Second International ELT Research Conference: Reflections of Twentieth Century ELT Studies on Language Teaching and Teacher Training.YADEM. Canakkale Onsekiz Mart Üniversitesi. Çanakkale.
5. (2000) "Linguistic Realizations of Egalitarian and Totalitarian Attitudes of Managers at Workplaces" (Eşitlikçi ve Yetkeci Yönetici Tutumlarının Dilsel Anlatım Özellikleri). First International Joint Symposium on Business Administration: "Challenges for Business Administrators in the New Millenium" . Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Silesian Üniversitesi. 1-3 Haziran 2000. Gökçeada, Çanakkale.

7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve özeti yayınlanan bildiriler

1. (2013) "The role of language development courses in making students competent in translation", Karabük University, Department of English Language and Literature, 1st International Week on English Studies, May 27-31
2. (2013) "Ways of overcoming linguistic difficulties of students in Translation", Rome-Italy, International Conference on New Horizons in Education, Inte 2013, 25-27 June
3. (2007) 'How to Make the Most of the Learner's Language?' The First International Conference on Current Issues in Language Teaching'. (18.05.2007) Çağ Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi.
4. (2007) 'Changing Values in Teacher Development: Raising Teachers' Awareness of Principles behind their Practices', 1st International ELT Conference: Embracing and Evaluating Differences. (12. 05.2007) Bahçeşehir Üniversitesi, Yabancı Diller Okulu (Fulya Gürünlü ile birlikte)

5. (2004) "How to Assess the Quality of Children's Language Learning". 3rd Joint International
6. ELT Conference. Inged-latefl-Tesol- Trakya Üniversitesi, 12 Haziran 2004 Edirne.
7. (2001) " Integrating Methodology Course and Classroom Observations in Teacher Education".
22nd Annual TESOL Greece Convention . TESOL (Teachers of English to Speakers of Other Languages).11. 04. 2001. Atina.
8. (1994) "A Task Based Approach to Language Teaching" A Quality Approach to Education . METU ELT Convention. 13.05.1994. Orta Doğu Teknik Üniversitesi. Yabancı Diller Okulu.

7.3. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. (2004) "İlköğretim Öğrencilerinin İngilizce Derslerinde Kullandıkları İletişim Stratejileri". (Arzu Onat Konuşmaz ile birlikte). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi. Sayı: 27. ss. 181-188.
2. (1998a) "Ödev Odaklı Dil Öğretim Yöntemi" YDEB II İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yabancı Diller Eğitim Bölümü Dergisi. Edebiyat Fakültesi Yayınevi. İstanbul. s.65-74.
3. (1998b) "Stylistic Analysis of 'The Ambassadors'" . ('The Ambassadors' Romaninin Bilimsel Açıdan Çözümlemesi) Litera. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Dergisi. Edebiyat Fakültesi Basımevi. İstanbul. s.223-238.

7.4. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

1. (2001)-"İncelik ve Yönetici Söylemi: Söz kesme ve Sözel Örtüşme", Ö. .Ekmekçi- S. Akinci- N. Aslan- T. Bulut (Yay. Haz.) XIV. DİL BİLİM KURULTAYI BİLDİRİLERİ, Çukurova Üniversitesi içinde. Adana. s.134-146.

7.5. Ulusal Konferans Sunumu (Bildiri Kitaplarında Özeti Yayınlanmış Sunum)

1. (2004), "Personalizing Language Learning" Jazzing Up Your Classroom 2- ELT Conference (İngiliz Dili Öğretim Konferansı) Şişli Terakki Okulları, 16/04/04, İstanbul.
2. (2003), "Developing Thinking Skills of Primary School Students" İngilizce Öğretim Konferansı, Erol Altaca İlköğretim Okulu 31/05/2003. İstanbul.
3. (2003), "Enchancing Learning or Creating Parrots?" Jazzing Up Your Classroom 1 ELT Conference (İngiliz Dili Eğitimi Konferansı) Şişli Terakki Okulları, 15/04/03.

7.6. Diğer Yayınlar

1. (1995) "Task-Based Methodology" (Ödev Odaklı Dil Öğrenme Yöntemi). British Council Newsletter. (İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Yetiştirme Merkezi Haber Bülteni) Şubat Sayisi:4-9.
2. (1992) "Project Work" (Proje Çalışması). British Council Newsletter. (İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Yetiştirme Merkezi Haber Bülteni) Ocak Sayisi:1-11.

8. Çalıştaylar

1. (31 Mart 2007) "'That's marvellous, brilliant, wonderful': It is ages since I heard my teacher praising me like this': The burden of the high expectations of teachers and the demands of tasks on learners. ELT Conference: 'Across Borders: Intercultural Communication in EFL and Teacher Development'. Maltepe Üniversitesi, Yabancı Diller Bölümü.
2. (2003), "Developing Thinking Skills of Primary School Students" Erol Altaca ilköğretim Okulu İngilizce Öğretim Semineri, 31/05/2003. İstanbul.
3. (2003) "Are You a Teaching or Testing Teacher" (İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Eğitim Merkezi Cumartesi Semineri). 23 Mayıs 2003. İstanbul.
4. (2003) , "Enhancing Learning or Creating Parrots?" Şişli Terakki Okulları, 15/04/ 04. İstanbul.
5. (1998) " Observation as a Learning Tool"(Öğrenme Aracı Olarak Ders İzleme). British Council Teachers' Centre Saturday Workshop. (İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Eğitim Merkezi Cumartesi Semineri).30 Mayıs 1998.İstanbul.
6. (1994a) " Task-Based Learning" (Ödev Odaklı Öğrenme). British Council Teachers' Centre Saturday Workshop. (İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Eğitim Merkezi Cumartesi Semineri).15 Ocak 1994. İstanbul.
7. (1994b) "Task-Based Learning and its Application in Language Classrooms"(Ödev Odaklı Öğrenme ve Sınıf İçinde Uygulanma Biçimi). British Council Teachers' Centre Saturday Workshop.(İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Eğitim Merkezi Cumartesi Semineri).(Denise Özdeniz ile Birlikte). 26 Mart 1994.İstanbul.
8. (1993b) "Increasing Student Motivation through Self Access Study" (Bireysel Çalışma Yoluyla Öğrenci Güdülenmesini Artırma) İngiliz Dili Öğretimi Konferansı .Building Bridges Between the Classroom and the Real World. Eyuboğlu Lisesi.17 Nisan 1993.
9. (1993a) " Self Access Study" (Bireysel Çalışma). British Council Teachers' Centre Saturday Workshop.(İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Eğitim Merkezi Cumartesi Semineri). Mart 1993. İstanbul.
10. (1991) "Project Work" (Proje Çalışması). British Council Teachers' Centre Saturday Workshop.(İngiliz Kültür Heyeti Öğretmen Eğitim Merkezi Cumartesi Semineri) Tülin Akgün ile Birlikte. Aralık 1991.İstanbul.

9. İdari Görevler

Dekan Yardımcısı- Şubat 2004/Haziran 2004 – Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Bölüm Başkanı- Haziran 2004-Mart 2006 - Yıldız Teknik Üniversitesi Eğitim Fakültesi

10. Bilimsel kuruluşlara Üyelikler

11. Ödüller

12.Son iki yılda Verdiğiniz Lisans ve Lisansüstü düzeydeki dersler

Akademik yıl	Dersin Kodu ve Adı	Haftalık Saat			Öğrenci Sayısı
		Ders	Uyg.	Lab.	
2014 - 2015	Comparative Syntax-I-II	3			53
	Linguistics I-II	3			64
	Translation Project-I-II	3			5
	Anthropology of Language-I-II	3			40
2015-2016	Linguistics-I-II	3			45
	Anthropology of Language I-II	3			33
	Translating Texts on Economics and Business I-II	2			32
	Legal Translation	2			25
	Medical Translation	2			30
	Translation Project	3			4